

BNE als Chance!

Antje Kirsch | Ökologiestation Lahr



Naturpark Schwarzwald Mitte/Nord



ZIEL DES VORTRAGS

**BNE als Chance
für die
pädagogische
Arbeit und für Ihr
Naturparkmodul
schmackhaft
machen!**

ABLAUF

- **Nachhaltigkeit, Geschichte**
- **Nachhaltigkeitsziele**
- **BNE 5 Dimensionen der Nachhaltigkeit**
- **BNE Gestaltungskompetenz**
- **Dreischritt**
- **Fazit**



Nachhaltigkeit

17 Nachhaltigkeitsziele

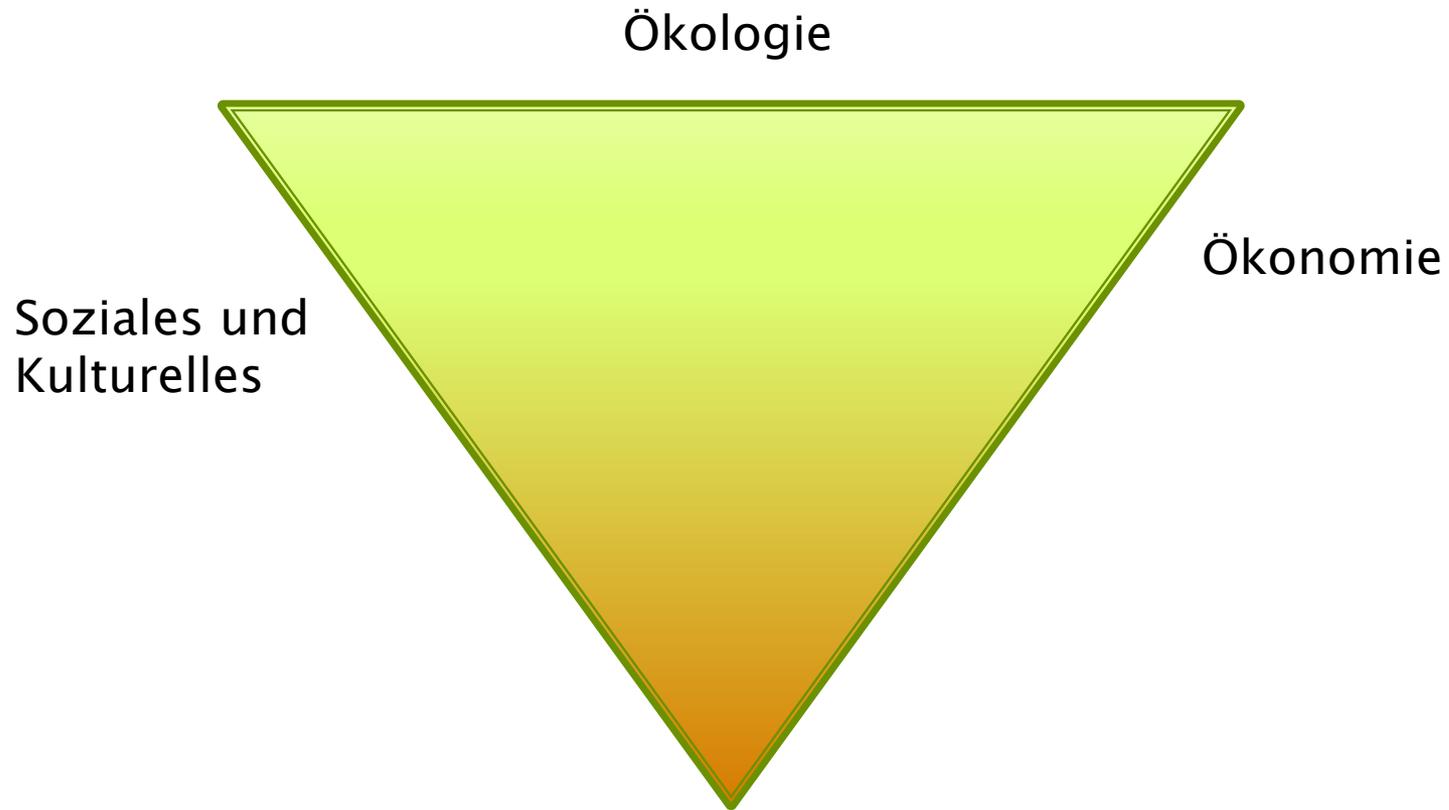




Integration
Permanenz
Gerechtigkeit
Subjektivität
Dependenz

5 Dimensionen der Nachhaltigkeit

Integration: Nachhaltigkeitsdreieck





Permanenz



Gerechtigkeit



Subjektivität



Dependenz

Gestaltungskompetenz

Gestaltungskompetenz ist eine Sammlung aus Werten, Einstellungen, Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die es erlauben die Zukunft nachhaltig zu gestalten.

Sie wird unterteilt in Selbstkompetenz, Sozialkompetenz, Sach- und Methodenkompetenz.

Gestaltungskompetenz mit ihren 12 Teilkompetenzen



Sach- und Methodenkompetenz:

1. Weltoffen und neue Perspektiven integrierend Wissen aufbauen
2. Vorausschauend denken und handeln
3. Interdisziplinär Erkenntnisse gewinnen
4. Risiken, Gefahren und Unsicherheiten erkennen und abwägen können

Sozialkompetenz:

5. Gemeinsam mit anderen planen und agieren können
6. An Entscheidungsprozessen partizipieren können
7. Sich und andere motivieren können aktiv zu werden
8. Zielkonflikte bei der Reflexion über Handlungsstrategien berücksichtigen können.

Selbstkompetenz: ERGÄNZT: SELBSTBEWUSSTSEIN ENTWICKELN

9. Die eigenen Leitbilder und die anderer reflektieren können
10. Selbstständig planen und handeln können
11. Empathie und Solidarität für Benachteiligte zeigen können
12. Vorstellungen von Gerechtigkeit als Entscheidungs- und Handlungsgrundlagen nutzen können

Selbstkompetenz

- „Ich kann gut ...“
Stärkerunde



Blütenschmuck

Sozialkompetenz



Das lange Seil

Sach- und Methodenkompetenz



Mikroskopieren von Bodentieren

Foto: M. Peters

Dreischritt

Erkennen

Bewerten

Handeln

BNE als Chance!

Weil BNE....

uns hilft darauf zu achten, dass wir fächerübergreifend arbeiten,

eine Vernetzung unserer Arbeit mit den weltweiten Agenda Zielen und den 5 Dimensionen ermöglicht,

hilft über das Raster der Teilkompetenzen die Persönlichkeitsentwicklung der Teilnehmenden im Blick zu haben,

uns über den Dreischritt Erkennen/Bewerten/Handeln darin bestärkt mit den Kindern ins Handeln zu kommen.

Fazit: Die BNE bietet uns Ziele und eine Struktur für eine sinnvolle pädagogische Arbeit.

